

GT 07 - METODOLOGIAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

ORIENTAÇÕES

1. Para início das atividades, todos os participantes das salas (avaliadores, monitores e apresentadores) devem chegar com antecedência nos locais de apresentação.
2. As apresentações serão por ordem de chegada.
3. Cada trabalho terá 10 min de apresentação.
4. Como sugestão, para evitar atrasos, a cada 4 trabalhos, os avaliadores fazem uma rodada de arguições/comentários/sugestões de até 20 min.

RELAÇÃO DE TRABALHOS

Data: 21/03/2023

Horário: 14h -17h

Local: CENTRAL DE AULAS 01 - CA1 305

Avaliadores	THIAGO NOGUEIRA MANGUEIRA - GEOGRAFIA – CZ – PRP VALBERLÂNDIA VIRGULINO DE SOUZA - CIÊNCIAS SOCIAIS – CG – PIBID RAYFFI GUMERCINDO - PEDAGOGIA – CG – PRP (SUPLENTE)
Monitores	PATRICK DINIZ MENDES - GEOGRAFIA – CG ANDRÉ DE SOUSA MARTINS - PORTUGUÊS – CZ SARA LOPES ALMEIDA - PORTUGUÊS – CG (SUPLENTE)

Nº	Título/Programa/Subprojeto/Campus	Integrantes
01	EXPLORANDO NOVOS HORIZONTES: O ENSINO DE HISTÓRIA NA ERA DIGITAL ATRAVÉS DE MÍDIAS E RECURSOS AUDIOVISUAIS	Ayla Monteiro Silva José Walber Vieira de Oliveira Natália Cavalcante da Silva
02	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DOCENTES VIVENCIADOS NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PRESIDENTE VARGAS EM SUMÉ-PB	Bruna França da Silva Alisson Clauber Mendes de Alencar Denise Xavier Torres

II ENCONTRO INSTITUCIONAL PIBID/PRP – UFCG
CONEXÕES E PROPOSTAS PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE
DOCENTE E DA EDUCAÇÃO NO PAÍS
 De 20 a 22 de março de 2024
 CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP
 CAJAZEIRAS – PARAÍBA – BRASIL

03	A ARTE E O IMAGINÁRIO: HISTÓRIA LOCAL E A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES	Filipe Xavier Lira – Glicia Iorrana G. de Sousa Maiane Henrique Mendes Thainara Maria Gonçalves Farias Irlana Maria Holanda Gonçalves
04	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: O USO DO ESPAÇO LOCAL COMO FERRAMENTA PRÁTICA PARA O APRENDIZADO SOBRE RELEVO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Damião Ferreira Júnior Patrick Diniz Mendes Carlos Daniel de Alcântara Ivanalda Dantas da Nóbrega
05	A IMPORTÂNCIA DAS MULHERES NA FILOSOFIA	Ana Luiza Rodrigues Pereira Gabriela Kuely de Oliveira Lorrane Santana Virtuoso Maria Aparecida Silva Bezerra Sônia Maria Lira Ferreira
06	ENTRELAÇANDO O CONHECIMENTO HISTÓRICO: ANÁLISE DA INTEGRAÇÃO DAS OFICINAS DO PIBID COM OS CONTEÚDOS DO LIVRO DIDÁTICO DO 3º ANO “E” NA E.E.E.F.M. MONSENHOR CONSTANTINO VIEIRA E A HISTÓRIA LOCAL	Daniele Gomes de Oliveira - Hyasmin Araújo Silva - Lucas Natannael Bernardo de Lima - Djalma Luiz do Nascimento Dantas - Rosemere Olímpio de Santana -
07	CONSTRUINDO SABERES: A OLIMPIÁDA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL (ONHB) COMO METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA NO IFPB CAMPUS CAMPINA GRANDE.	Brenda Cavalcante Duarte – Caio Gabriel Nunes da Silva – Cássio da Silva Pereira –

II ENCONTRO INSTITUCIONAL PIBID/PRP – UFCG
CONEXÕES E PROPOSTAS PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE
DOCENTE E DA EDUCAÇÃO NO PAÍS
 De 20 a 22 de março de 2024
 CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP
 CAJAZEIRAS – PARAÍBA – BRASIL

		Ivandro da Silva Mendes – José Augusto Evangelista da Silva – Glays Richeles Araújo Veiga – Silêde Leila Oliveira Cavalcanti –
08	MOSTRA PEDAGÓGICA NA ECI ITAN PEREIRA: ENSINANDO/APRENDENDO HISTÓRIA NO PROGRAMA RESIDENCIA PEDAGÓGICA – SUBPROJETO HISTÓRIA/CH/UFCG	Camila de Moura Lima – Debora Lopes de Brito – Jéssica Priscila de Melo Machado – Ana Cláudia Fernandes de Araújo – Regina Coelli Gomes Nascimento –
09	A PEDAGOGIA DO CONCEITO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE FILOSOFIA	Geovandson da Silva Monteiro Arthur Martins Bezerra Paula Camila Aguiar Barbosa Antônio Gomes da Silva
10	RELATÓRIO DE EXPERIÊNCIA ADQUIRIDAS NO PROJETO PIBID	Emerson Arthur da Silva Costa Shirlene da Silva Cruz Paula Camila Aguiar Barbosa Antônio Gomes da Silva
11	ENTRE VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS OFICINAS APLICADAS A UMA TURMA DE 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DA E.E.E.F.M. MONSENHOR CONSTANTINO VIEIRA, A PARTIR DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID HISTÓRIA – 2023	Êmika Vitória Tavares Coêlho – Moisés Oliveira Lunguinho – Djalma Luiz do Nascimento Dantas –

II ENCONTRO INSTITUCIONAL PIBID/PRP – UFCG
CONEXÕES E PROPOSTAS PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE
DOCENTE E DA EDUCAÇÃO NO PAÍS
 De 20 a 22 de março de 2024
 CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP
 CAJAZEIRAS – PARAÍBA – BRASIL

		Rosemere Olímpio de Santana –
12	DESPERTANDO CONSCIÊNCIAS: UM PROJETO DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O FEMINICÍDIO COM ALUNOS DO 2º E 3º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAMPINA GRANDE	Ana Karoline Pereira Silva – Thamiris Porto Vasconcelos – - Valberlândia Virgulino de Souza - Tânia Régia Filgueiras de Oliveira -
13	O TEATRO DO OPRIMIDO E A EDUCAÇÃO: UMA ABORDAGEM FORA DO “COMUM” PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	David Aleixo Firmino Ferreira – Joyce de Sousa Barbosa – Daiane Maria da Silva – Tamara Bastos Gonçalves – Tânia Régia Filgueiras de Oliveira

Data: 22/03/2023

Horário: 14h -17h

Local: CENTRAL DE AULAS 01 - CA1 304

Avaliadores	JEFFERSON FERNANDES DE AQUINO - HISTÓRIA – CZ – PIBID WAGNA CRISTINA MOURA DE SOUSA - GEOGRAFIA – CZ – PRP GIVANIA DE SOUSA BANDEIRA - PEDAGOGIA – CZ – PRP (SUPLENTE)
Monitores	RAMYLLY MARYLLY DA SILVA COSTA - BIOLOGIA – CZ ANDERSON FELIPE DE SOUZA CRUZ - PORTUGUÊS – CZ MANOEL FERRAZ DE OLIVEIRA NETO - PORTUGUÊS – CG (SUPLENTE)

Nº	Título/Programa/Subprojeto	Integrantes
01	EDUCAÇÃO SEXUAL E O USO DE CONTRACEPTIVOS ENTRE ADOLESCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	Ramyly Mayrly da Silva Costa Gabriel Moreira de Almeida

II ENCONTRO INSTITUCIONAL PIBID/PRP – UFCG
CONEXÕES E PROPOSTAS PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE
DOCENTE E DA EDUCAÇÃO NO PAÍS
 De 20 a 22 de março de 2024
 CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP
 CAJAZEIRAS – PARAÍBA – BRASIL

		Jacson Ribeiro Lisboa João Alves dos Santos Neto Udson Santos Rafaella de Lima Roque
02	OS DESAFIOS DO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA	Romualdo da Silva Sales – Iuziane Azevedo de Oliveira – Weslley Sanchis Alves de Oliveira – Lauan Luiz Souza Gois Mirna Miqueliny Ribeiro Souza – Maria de Assunção Lima de Paulo -
03	A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: DESAFIOS E POTENCIALIDADES ATRAVÉS DO PIBID	Jonatha Iuri Macena de Sá Vinicius Duarte Rodrigues - Francisco Gilmar Moreira Vieira Filho – Glaucia Suenia Moreira Tavares – Jamires Monteiro de Andrade - Aldo Gonçalves de Oliveira –
04	A PESQUISA-ENSINO COMO ABORDAGEM METODOLÓGICA NA GEOGRAFIA ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID	Maria Eduarda Fernandes Lucena – Maria Tayse dos Santos Medeiros – tDébora Maria Arruda Cordeiro da Silva – Vanessa Milena Alves dos Santos – Jamires Monteiro de Andrade – Aldo Gonçalves de Oliveira–

II ENCONTRO INSTITUCIONAL PIBID/PRP – UFCG
CONEXÕES E PROPOSTAS PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE
DOCENTE E DA EDUCAÇÃO NO PAÍS
 De 20 a 22 de março de 2024
 CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP
 CAJAZEIRAS – PARAÍBA – BRASIL

05	VISUALIZANDO A CIDADE: O USO DE FONTES DOCUMENTAIS NA CONSTRUÇÃO DO SABER HISTÓRICO A PARTIR DE OFICINAS DO PIBID	Elisângela Silmara Aquino Silva – Fernanda Beatriz Nogueira Queiroga – Thiago Ferreira da Silva – Jefferson Fernandes de Aquino – Rosemere Olímpio de Santana –
06	EXPLORANDO A SOCIOLOGIA NA LITERATURA: PROCESSOS DE SOCIALIZAÇÃO	Dalila Talita Alves Ribeiro. Alan Silva Bacela.
07	A FORMAÇÃO DOCENTE ENTRELAÇADA PELO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA MUNICIPAL PRESIDENTE VARGAS	Jessica de Moura Gomes – Alisson Clauber Mendes de Alencar – Denise Xavier Torres –
08	A PEDAGOGIA DO CONCEITO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE FILOSOFIA	Geovandson da Silva Monteiro – Arthur Martins Bezerra – Paula Camila Aguiar Barbosa – Antônio Gomes da Silva–
09	A DINAMIZAÇÃO NAS AULAS DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: PERSPECTIVA CONSTRUÍDA A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DO PIBID EM ESCOLAS DO CARIRI PARAIBANO	ANA VITÓRIA CÂNDIDO DA COSTA – CÁSSIA DE MELO ASSIS – DALVAN FERREIRA DA SILVA – EDUARDA SIMONE F. DO NASCIMENTO – MARIA BEATRIZ ALVES DE LIMA – MARIA ALCILENE

II ENCONTRO INSTITUCIONAL PIBID/PRP – UFCG
CONEXÕES E PROPOSTAS PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE
DOCENTE E DA EDUCAÇÃO NO PAÍS
 De 20 a 22 de março de 2024
 CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP
 CAJAZEIRAS – PARAÍBA – BRASIL

		VITÓRIA BATISTA AIRES – LENA COSTA CARVALHO -
10	CONSTRUINDO UM CURRÍCULO DE FILOSOFIA ATIVO E DECOLONIAL: METODOLOGIAS ATIVAS E FEMINISMO NO ENSINO MÉDIO	Maria Aparecida Silva Bezerra – Sônia Maria Lira Ferreira –
11	OFICINAS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NAS ESCOLAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Yanna Maria Pacheco Gonzaga– Vanessa Rayanna Silva Nicaele Maciel Batista– Alisson Lima da Silva– Josefa Denise Farias– Maria Helena Costa Carvalho de Araújo Lima –
12	NOVAS ABORDAGENS NA RELAÇÃO ENTRE A INICIAÇÃO A DOCÊNCIA E O ENSINO DE HISTÓRIA ATRAVÉS DO PIBID NO COLÉGIO COMERCIAL EM CAJAZEIRAS	Francisco Fábio Amorim do Nascimento – Kéren Hapuke Estrela Maciel – Ramon Gonçalves dos Santos Souza – Tailla Diniz Medeiros – Djalma Luiz do Nascimento Dantas - Rosemere Olímpio de Santana –

II ENCONTRO INSTITUCIONAL PIBID/PRP – UFCG
CONEXÕES E PROPOSTAS PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE
DOCENTE E DA EDUCAÇÃO NO PAÍS
 De 20 a 22 de março de 2024
 CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP
 CAJAZEIRAS – PARAÍBA – BRASIL

Data: 22/03/2023

Horário: 14h -17h

Local: CENTRAL DE AULAS 01 - CA1 305

Avaliadores	DOUGLAS QUEIROZ - HISTÓRIA – CZ – PRP SONAYDE DA SILVA LIMA PAIXÃO - PEDAGOGIA – CZ – PRP JANIRA SEVERINO AMORIM DA SILVA - PEDAGOGIA – CZ – PRP (SUPLENTE)
Monitores	LARISSA DA SILVA QUEIROZ - GEOGRAFIA – CG ARLEY VIEIRA SILVA - GEOGRAFIA – CG

Nº	Título/Programa/Subprojeto	Integrantes
01	A PESQUISA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA ESTADUAL ELPÍDIO DE ALMEIDA	Andreza Camile Matias dos Santos – Laise Soares Bernardo – Thiago Lima Matias Luiz Eugênio Pereira Carvalho –
02	OS IMPACTOS DAS NOVAS TECNOLOGIAS NAS SOCIABILIDADES DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA CLEMENTINO PROCÓPIO EM CAMPINA GRANDE – PB	Yanna Maria Pacheco Gonzaga– Vanessa Rayanna Silva Roseno– Nicaele Maciel Batista– Alisson Lima da Silva– Josefa Denise Farias Maria Helena Costa Carvalho de Araújo Lima –
03	ÉTICA E MORAL NO ENSINO DE FILOSOFIA: REFLEXÕES A PARTIR DAS PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS E RELIGIOSAS - UM ESTUDO NA ECIT SEVERINO CABRAL	Sineone Kélvim Oliveira de Farias .Ribamar Ferreira de Lima Júnior Anderson Barbosa Pereira Arthur Correa Silva
04	FOTOGRAFIA E TEATRO COMO FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID CIÊNCIAS SOCIAIS NO CARRI PARAIBANO	Amanda Teixeira da Silva– Gabriel Bernado Santos– Igor Alves de Oliveira João Moraes de Oliveira– Maria Alcilene Vitória Batista Aires– Maria Helena Costa Carvalho de Araújo Lima–
05	O USO DE FANZINE COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Vanessa Maria Guimarães Costa – Arley vieira silva Larissa Da Silva Alves – Thiago Lima Matias – Luiz Eugênio Pereira Carvalho –

II ENCONTRO INSTITUCIONAL PIBID/PRP – UFCG
CONEXÕES E PROPOSTAS PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE
DOCENTE E DA EDUCAÇÃO NO PAÍS
 De 20 a 22 de março de 2024
 CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP
 CAJAZEIRAS – PARAÍBA – BRASIL

06	QUESTÕES AMBIENTAIS E O ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA ESCOLA DR. ELPÍDIO DE ALMEIDA - CAMPINA GRANDE/PB	José Flávio Leal de Brito Thais Aureliano Gouveia Érica Barbosa da Silva Thiago Lima Matias Luiz Eugenio Pereira Carvalho
07	A PESQUISA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA ESTADUAL ELPÍDIO DE ALMEIDA	Andreza Camile Matias dos Santos – Laise Soares Bernardo – Thiago Lima Matias – Luiz Eugênio Pereira Carvalho –
08	O IMPACTO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Cindy Maria Azevedo Pascoal – Marcos Vinícius Ferreira da Silva – Daniel Avelino da Silva – Flauber Nunes Vieira de Melo – Luiz Eugenio Pereira Carvalho –
09	COTIDIANO DO PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A UTILIZAÇÃO DE OFICINA DIDÁTICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO	Larissa da Silva Queiroz – Lucas Emanuel da Silva Santiago – Flauber Nunes Vieira de Melo – Luiz Eugênio Pereira Carvalho –
10	METODOLOGIAS ALTERNATIVAS: UM RELATO SOBRE A APLICAÇÃO DO JÚRI SIMULADO EM SALA DE AULA	Ana Carolina Brito Diniz – Ana Isabela Nascimento Silva – Ane de Sousa Silva – Liriel da Silva Torres – Maria Clara Bezerra Bastos – Farias Alves – Silêde Leila Oliveira Cavalcanti –
11	O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA E. M. E. I. E. F. ANTÔNIO TABOSA RODRIGUES (CAIC) EM CAJAZEIRAS/PB	Raurislandia Pereira Santos Saniel Simplicio Pereira Katiana de Sousa Vale Janaina Valéria Pinto Camilo Douglas Queiroz
12	ELABORAÇÃO DE FOLDERS COMO FERRAMENTA ATIVA DE ENSINO: APRENDIZADO E DIVULGAÇÃO DE CONHECIMENTOS FILOSÓFICOS NO ENSINO MÉDIO	Adriana dos Santos Nascimento – Camylly Rhayhara Farias de Queiroz – Gerlania Ferreira de Melo – Giovana Lucrécia de Siqueira Bezerra – Maria Aparecida Silva Bezerra – Sônia Maria Lira Ferreira –